

Masă rotundă

VIATĂ PROFESIONALĂ VS VIAȚĂ PERSONALĂ – noi PROVOCĂRI ÎN PANDEMIE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PENTRU EGALITATE DE ȘANSE

17 martie 2021

17:00 – 20:00

online

Argument

Pandemia de Covid-19 pune societățile în care trăim în fața unor noi provocări, conducând, în funcție de țări, la măsuri inedite: declararea stării de urgență (cu diferite grade de izolare), accesul limitat la serviciile sanitare și sociale, nevoia de a ne adapta la metode online de lucru și comunicare, închiderea tuturor instituțiilor de învățământ și de educație formală și non-formală și transformarea acestora în cursuri online etc.

Numeroase sunt aspectele care bulversează viața oamenilor și necesită o reflecție și analize serioase: necesitatea de conciliere a vieții profesionale și personale în noul context sanitar care presupune munca de acasă, închiderea unităților de masă, sporirea măsurilor de igienă în spațiile de trai, gestionarea educației școlare online a copiilor, formarea adulților, lipsa accesului la mijloace de divertisment etc.

În ceea ce privește transformările profunde care au loc în domeniul educației și formării, prin reorganizarea în mediul online, la toate nivelurile, de la grădiniță la universitate, este important să studiem impactul asupra celor trei actori educaționali: elevi/studenti, profesori, părinți. Ce mutații au loc în plan public și privat, în sfera comunicării și a relației dintre aceștia? Cum se modifică raporturile între școală și familie, în condițiile „învățării pe ecran” și ale includerii părinților (copiilor mici, în special) în educație și formare? Mai are instituția școlară rolul de a socializa și pregăti elevii pentru viața adultă în condițiile în care nu mai oferă decât o interacțiune mediată între actorii săi? Care sunt efectele pe termen lung ale diferențelor semnificative de statut socio-economic și educațional între familiile generatoare de inegalități de acces la învățământul online? Putem considera că învățământul online este de masă și accesibil tuturor? Ce impact au fracturile digitale generaționale asupra calității predării-învățării pentru toate grupele de vârstă? Ce efecte au tehnologiile informării și comunicării (TIC) asupra socializării copiilor, într-o lume în care supravegherea și controlul prin tehnologie le invadează spațiul personal? Folosirea diferitelor platforme educaționale, a unor aparate mai mult sau mai puțin noi, calitatea conexiunii la Internet, cum influențează toate acestea scopurile educației?

Toate aceste noi provocări se adaugă dificultăților specifice de care se lovesc copiii, femeile și bărbații în ultimele decenii: realizarea din ce în ce mai târzie a proiectelor personale, puse adesea în spatele celor profesionale. Ce consecințe există, la nivel psihologic, pentru tineri în privința deciziilor de viață? Ce impact asupra proiectelor de parentalitate? Ce schimbări la nivel societal?

Izolarea are puterea de a transforma problematicile de egalitate (egalitatea dintre femei și bărbați, între majoritari și minorități, între persoane fără și cu dizabilități) într-o adevărată revoluție în societate sau va fi menită să adâncească și mai mult diferențele între rolurile tradiționale de gen și parentale, fracturile digitale generaționale, socio-economice și profesionale?

Acestea sunt doar câteva întrebări care ne vor permite să lansăm reflecții de urmărit pe termen lung, fără a avea pretenția de a le găsi răspunsuri exhaustive.

Parteneri : CEREFREA, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Jurnalism și Științele comunicării (UB), Ambasada Canadei în România, Bulgaria și Republica Moldova, Ambasada Franței în România, Agenția universitară a Francofoniei, Delegația generală Wallonie Bruxelles la București, GADIF, RC14 al Asociației Internaționale de Sociologie, Societatea Muzicală.

Comitet științific și de organizare:

Prof. univ. dr Christiana Constantopoulou, Universitatea Panteion Atena, Președintă RC14 al Asociației Internaționale de Sociologie

Dr Larissa Luică, CEREFREA, Universitatea din București

Prof. univ. dr Valentina Marinescu, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București

Dr Simona Necula, CEREFREA, Universitatea din București

Conf. univ. dr Ingrid Dana Popescu-Jourdy, Institutul de Comunicare, Universitatea Lumière Lyon 2

Prof. univ. dr. emerit Daniela Roventă-Frumușani, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București